

**Министерство образования и науки Республики
Ингушетия**
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный колледж Республики Ингушетия»



Утверждаю:

Директор ЧПОУ «МКРИ»

П.А. Чаккиева

« 07 сентября » 20 20 21 .

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) Частного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный колледж Республики Ингушетия» (далее Колледж) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

2.3. Актуальность: необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности колледжа.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

2011/2012
10

- 3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- 3.2.2. включение в план внеурочной деятельности колледжа курсов разной направленности;
- 3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- 3.2.4. организация исследовательской деятельности;
- 3.2.5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- 3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:
 - 3.3.1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - 3.3.2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня, олимпиадах;
- 3.4. Поощрение одаренных детей:
 - Публикация в СМИ;
 - Информация на сайте колледжа;
 - Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;
 - Награждение обучающихся на мероприятиях.
- 3.5. Работа с родителями одаренных детей:
 - Педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
 - Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и их родителей;
 - Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне колледжа.
- 3.6. Работа с педагогами:
 - Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
 - Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
 - Создание программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика «Одарённые дети».
- 3.7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:
 - расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
 - участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
 - внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
 - сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
- 4. Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.